

Outil du CTCN pour l'intégration de la problématique hommes-femmes lors de l'élaboration des plans de réponse

Ce document doit être considéré comme une première directive pour l'intégration de la problématique hommes-femmes lors de l'élaboration des plans de réponse ; il s'applique au développement, à la mise en œuvre et au suivi de l'assistance technique.

L'outil suit une approche en trois étapes :

1. Réalisation d'une analyse par sexe

- Consultez les profils nationaux de l'égalité entre les sexes, que vous trouverez par exemple sur les sites du [Groupe de la Banque africaine de développement](#), de l'[Agence japonaise de coopération internationale \(AJCI\)](#), de l'[Agence suédoise de coopération internationale au développement \(ASDI\)](#), etc.
- Voici quelques exemples d'éléments et de variables clés qui doivent être pris en compte dans l'analyse en fonction du contexte dans lequel l'assistance technique est apportée:
 - les rôles et responsabilités dévolus à chacun des deux sexes,
 - le travail productif et reproductif,
 - l'accès aux ressources et le contrôle de celles-ci (par exemple la terre, la propriété, l'éducation, la santé, la communication, etc.),
 - les besoins pratiques et stratégiques des femmes,
 - les rôles et le pouvoir dans le processus de prise de décisions,
 - la participation, la consultation et la représentation,
 - la division du travail, qu'il soit formel ou informel (par exemple au sein du foyer, dans la communauté ou sur le lieu de travail),
 - les droits (aussi bien la législation formelle que la réalisation des droits),
 - les valeurs et les normes qui influencent les comportements et les opportunités dans le secteur.
- Utilisez à la fois des données qualitatives et quantitatives : les statistiques ventilées sont essentielles pour réaliser une analyse par sexe. Celle-ci doit inclure des statistiques, des descriptions, des faits et des analyses.
- **Éléments à prendre en considération:**
 - **Ne pas nuire:** envisagez les risques, s'ils existent, que l'assistance technique soit, de manière involontaire, à l'origine de conséquences négatives pour les femmes. Cela pourrait par exemple se produire en cas de promotion d'une technologie durable du point de vue de l'utilisation des ressources, mais susceptible d'accroître la charge de travail domestique des femmes, ou inaccessible aux femmes en raison d'obstacles physiques, sociaux ou culturels.
 - Les organisations féminines locales représentent souvent une source d'informations essentielles sur les relations entre les sexes, les valeurs culturelles et les normes sociales, qui peuvent se révéler utiles.

Intégration de la problématique hommes-femmes

L'intégration de la problématique hommes-femmes est l'évaluation des implications de l'assistance technique pour les femmes et pour les hommes lors de la planification des activités, des livrables, des produits et des impacts prévus du plan de réponse et durant l'ensemble du processus. Il s'agit d'une stratégie qui vise à faire des préoccupations et des expériences des femmes et des hommes une dimension à part entière de la conception, de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation de l'assistance technique de sorte qu'elle bénéficie aussi bien aux femmes qu'aux hommes et qu'elle ne perpétue pas les inégalités. L'intégration de la problématique hommes-femmes ne constitue pas un objectif en soi, mais une approche qui promeut l'égalité entre les sexes.

Analyse par sexe

Une analyse par sexe souligne les différences entre les femmes, les hommes, les filles et les garçons et à l'intérieur des groupes qu'ils constituent, sur le plan de la répartition relative des ressources, des possibilités, des contraintes et du pouvoir dans un contexte donné. Elle sert de référence pour une intervention, mais constitue aussi un point de départ pour le choix de la stratégie à suivre.

Élaboration d'un plan d'action

Appuyez-vous sur l'analyse par sexe réalisée durant l'étape 1 pour élaborer le plan d'action et déterminer les résultats escomptés.

- Mettez l'accent sur les objectifs à long terme du pays ou du secteur même si l'assistance technique est ciblée et à plus court terme.
- Adoptez l'une des stratégies suivantes:
 - Intégration de la problématique hommes-femmes: menez à bien le processus d'assistance technique dans l'optique de l'égalité entre les sexes, au moyen d'objectifs clairement définis en faveur de celle-ci mais aussi d'activités et de ressources dédiées à cette fin. Les activités devraient avoir pour but d'influencer les résultats de l'assistance technique.
 - Activités ciblées sur la problématique hommes-femmes: cette approche vise certains problèmes des femmes et certains groupes de femmes en vue de contribuer à la réalisation d'un objectif d'égalité entre les sexes à plus long terme. Un exemple d'activité ciblée sur la problématique hommes-femmes est le renforcement des capacités des femmes à participer à la prise de décisions en matière de technologies climatiques. La formation des femmes à l'installation de panneaux solaires photovoltaïques pour en tirer un revenu en est un autre.
- Par ailleurs, élaborez un plan pour faire de la parité entre les sexes une réalité dans les ateliers et les groupes de travail. Veillez à ce que les femmes et les hommes soient également représentés, aussi bien en tant que participants qu'en tant qu'intervenants, dans les ateliers, les formations, les groupes de travail et autres activités de renforcement des capacités.

2. Suivi et évaluation

- Définissez les résultats et les impacts escomptés en matière d'égalité entre les sexes.
- Incluez des indicateurs appropriés relatifs à l'égalité entre les sexes dans le processus de suivi et d'évaluation du plan de réponse. En voici quelques exemples:

Impact escompté	Indicateurs possibles
Les femmes et les hommes participent équitablement à la prise de décisions concernant la mise en œuvre et l'utilisation des technologies climatiques.	<ul style="list-style-type: none">➤ Nombre et pourcentage de femmes et d'hommes qui assistent aux réunions participatives de planification et aux consultations➤ Nombre de femmes et d'hommes occupant des postes de décideurs ou de dirigeants dans le processus de planification du projet➤ Nombre et pourcentage de femmes et d'hommes dans les groupes d'utilisateurs des technologies climatiques, les coopératives, les comités, les services publics, etc.

<p>Les femmes et les hommes bénéficient équitablement de l'assistance technique et de la formation liée au projet.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Nombre et pourcentage de femmes et d'hommes qui reçoivent une formation technique ou en matière d'encadrement dans le cadre du programme➤ Nombre et nature des sessions de formation dédiées spécifiquement aux femmes ou aux hommes➤ Nombre d'organisations féminines qui bénéficient de formations➤ Perception de la formation reçue par les femmes et les hommes, et valeur qui lui est accordée
--	--

Vous trouverez plus de supports de formation et d'études de cas sur l'intégration de la [problématique hommes-femmes](#) aux technologies climatiques dans la section « Problématique hommes-femmes » (Gender) de notre site (en anglais).