

Veillez remplir les cases grises ci-dessous, en suivant les instructions en italique.

Pays requérant:	Madagascar
------------------------	------------

Titre de la requête:	Création d'un centre de développement de technologies et d'éducation aux changements climatiques.
-----------------------------	---

Contacts:

{Remplissez le tableau ci-dessous avec les informations demandées. L'organisation requérante est l'organisation qui est à l'origine de la requête, si elle est différente de l'Entité Nationale Désignée (END).}

	Entité Nationale Désignée	Organisation requérante
Nom :	Manankasina	Andrianantenaina
Prénom:	Todisoa	Mirindra Zo
Position:	Entité Nationale Désignée	Directeur Exécutif
Organisation:	Ministère de l'Environnement, de l'Ecologie, de la Mer et des Forêts	Organisme Non Gouvernemental-Maharitra
Téléphone:	+261 34 05 623 84	+261 34 04 331 23
Fax:		
Adresse email :	t.manankasina@yahoo.fr	mirindranjely@yahoo.fr
Adresse postale:	BP. 571 Ampandrianomby Antananarivo 101 Madagascar	Lot II F 31 EAB Andraisoro Antananarivo 101 Madagascar

Evaluation des besoins technologiques (EBT) :

{Cochez l'une des trois cases ci-dessous :}

- Le pays requérant a réalisé une EBT en (Veillez indiquer la date de finalisation du rapport)*
- Le pays requérant est en train de réaliser une EBT*
- Le pays requérant n'a jamais réalisé une EBT*

{Si le pays requérant a réalisé une EBT dans le passé, veuillez indiquer la priorité technologique à laquelle cette requête se rapporte. Veuillez indiquer les références précises du rapport EBT/ du Plan d'action technologique ou des idées de projets.}

Focus géographique:

{Sélectionnez ci-dessous le niveau géographique le plus adapté à cette requête :}

- Niveau communautaire*
- Niveau régional/provincial*
- Niveau national*
- Requête multi-pays*

{Si la requête concerne le niveau régional/provincial ou concerne plusieurs pays, indiquez ici les zones concernées (villes, provinces, régions, pays, etc.)}

Thème:

{Sélectionnez ci-dessous le thème/objectif le plus adapté à la requête}

- Adaptation aux changements climatiques
 Atténuation des changements climatiques
 Atténuation et adaptation aux changements climatiques

Secteurs :

{Indiquez les principaux secteurs concernés par la requête (énergie, industrie, transport, déchets, agriculture, pêche, forêt, eau, biodiversité et écosystèmes, zones côtières, santé, éducation, infrastructures, tourisme, entreprises, système d'alerte et catastrophes naturelles, etc.)}

Education, Infrastructures

Enoncé du problème (une page maximum) :

{Décrivez les difficultés et barrières spécifiques, en lien avec les changements climatiques, pour lesquelles le pays recherche l'assistance technique du CRTC. Limitez la description aux problèmes particuliers auxquels cette requête tente de répondre, et qui justifie le besoin d'assistance technique du CRTC.}

Comme beaucoup de pays en développement, et surtout classé parmi les pays les moins avancés, Madagascar connaît une grave dégradation de l'environnement, liée surtout à la pauvreté de sa population et au niveau très faible d'instruction environnementale qui y règne.

La compréhension des problèmes fondamentaux liés à l'intégration de la dimension changement climatique dans le système d'éducation actuel, nécessite une analyse beaucoup plus approfondies des réglementations en vigueur ainsi que de leurs structures de mise en œuvre à tous les niveaux :

- l'environnement et en particulier le changement climatique ne sont pas encore considérés comme une discipline à part entière dans l'enseignement à Madagascar. Ce qui revient à dire que le processus d'élaboration d'un programme d'éducation sur le changement climatique exige des moyens considérables sur le plan technique, matériel, infrastructure et surtout financier ;
- de ce qui précède, aucun programme ni structure n'est encore en vue pour assurer l'intégration de la dimension changement climatique dans le système d'éducation actuel ;
- Le programme éducatif aux changements climatiques, s'il y en a, n'est pas adapté aux besoins de tout le monde (classe d'âge, niveau d'études (analphabète, école primaire, secondaire, universitaire etc.), condition physique (sourd, aveugle, muet, etc.), classe sociale, etc. non pris en compte) ;
- Manque de diffusion d'information liée aux changements climatiques au public cible sur les mesures d'adaptation et d'atténuation ;
- Outils de gestion des données sur le changement climatique (collecte, traitement et diffusion) et programme éducatif non évolutifs.

Par ailleurs, les infrastructures (publiques et/ou privés) existantes destinées à éduquer les grands

publics ne sont pas appropriées et ne respectent pas certaines normes d'ordre techniques et écologiques.

Efforts passés et en cours (une demi page maximum) :

{Décrivez les processus et projets passés et en cours, qui ont été mis en œuvre dans le pays requérant afin de répondre aux besoins et barrières décrits dans la section précédente. Expliquez pourquoi l'assistance technique du CRTC est nécessaire pour compléter ces efforts, et indiquez comment l'assistance du CRTC pourrait s'appuyer ou collaborer avec ces initiatives.}

Le Gouvernement Malagasy à travers son Ministère en charge de l'Environnement, de l'Ecologie, de la Mer et des Forêts, en partenariat avec les institutions privées œuvrant dans le domaine des changements climatiques, a organisé une série de portes ouvertes relatives aux changements climatiques dans les 06 chefs lieu de province ; des conférences universitaires et ; une journée informative sur les actions de lutte contre le changement climatique.

Cependant, ces initiatives ont été tenues de façon ponctuelle et ne couvrent même pas le territoire national. En effet, afin d'assurer la pérennisation de ces initiatives et apporter des innovations en technologie et éducation sur le changement climatique, ***l'Organisme Non Gouvernemental-Maharitra*** envisage de mettre en œuvre un projet conjoint. Il s'agit d'un projet d'implantation d'un centre dénommé : « Centre de développement de technologies et d'éducation aux changements climatiques ». Or, la concrétisation de ce projet nécessite l'appui de CRTC surtout aux niveaux de renforcement de capacité technique, conceptualisation de programmes de formation et recherche de financement.

Assistance technique demandée (une page maximum) :

{Décrivez le type d'assistance technique attendu du CRTC et ses objectifs. Expliquez comment cette assistance pourrait adresser les difficultés techniques mentionnées dans l'énoncé du problème et compléter les efforts passés du pays requérant.}

Veillez noter que le CRTC fourni de l'assistance technique au pays requérant et n'est pas un mécanisme de financement.}

Une convention de collaboration entre l'organisme requérant et les parties prenantes sur le partage, l'utilisation et l'application d'assistance fournie par le CRTC sera établie afin de renforcer les actions d'éducation à Madagascar. Le centre collaborera ainsi avec le Comité National sur le Changement Climatique pour la concertation aux technologies climatiques.

Assistance demandée :

- Conception d'outils d'information, sensibilisation et éducation aux changements climatiques ;
- Elaboration de curriculums et programmes de formation adaptés à tout le monde (élèves, étudiants, sourd muet, aveugle, illettré, association, paysans...);
- Mobilisation des ressources financières pour la construction du centre ;
- Recherche et déploiement de technologies climatiques (énergie renouvelable pour alimenter le centre, outil de sensibilisation pour les technologies climatiques, etc.) vers l'organisme requérant ;

Bénéfices attendus (*une demi-page maximum*) :

{Indiquez les bénéfices et impacts attendus de l'assistance du CRTC dans le pays requérant, dans le moyen et long-terme, en faveur de l'adaptation et de l'atténuation aux changements climatiques.}

En tant que projet premier à Madagascar, il présente un modèle pour l'éducation aux changements climatiques. Alors, l'utilisation d'énergie renouvelable comme source d'alimentation pour le centre est un bon exemple d'action d'atténuation. D'ailleurs, des actions d'atténuation et d'adaptation seront prises à l'issu des séries de formations, conférences, ateliers, sensibilisation et autres activités organisés par le centre.

En outre, le programme éducatif au sein dudit centre est complémentaire à ceux du Ministère en charge de l'éducation nationale. Par exemple, le centre peut organiser des activités parascolaires liées aux actions d'atténuations et d'adaptations (reboisement, classe verte...)

Le centre sert aussi un lieu de regroupement et de concertation de spécialistes et chercheurs en matière de technologies climatiques. Cette interaction est favorisée par le réseau de technologies climatiques qui y sera développé. De plus, les données sur le changement climatique et les outils de technologies climatiques y sont accessibles, ce qui facilite davantage leurs recherches.

En somme, tout le monde, sans exception, bénéficieront de ce projet grâce aux programmes de formation adaptés à tout un chacun et des outils répondant à leurs besoins. De plus, ceux qui ont reçu de formation deviennent des messagers des idéaux de l'environnement. Alors leurs famille et proches, ainsi que leur communauté gagnent également de cette formation mais de manière indirecte.

Plans et projets à la suite de l'assistance technique (*une demi page maximum*):

{Décrivez comment les résultats de l'assistance du CRTC seront concrètement utilisés par le pays à la fin de l'assistance, afin de poursuivre les efforts pour résoudre le problème énoncé. Listez les actions concrètes qui seront mises en œuvre à la suite de l'assistance technique du CRTC.}

Sur la base des résultats produits par le Centre et Réseau de Technologies Climatiques, Madagascar souhaite promouvoir un programme éducatif tout en tenant compte de la dimension changement climatique et créer un réseau d'échange d'informations aux technologies climatiques.

Plan d'activités :

- Procéder à l'acquisition de terrain ;
- Construire le bâtiment destiné au centre ;
- Procéder à l'acquisition des matériels et équipements ;
- Mettre en place le Réseau d'échange d'informations aux technologies climatiques ;
- Promouvoir les programmes éducatifs sur le changement climatique établis;
- Rendre le centre opérationnel

Partenaires impliqués :

{Identifiez dans le tableau ci-dessous, les principales organisations (agences gouvernementales, ministères, instituts de recherche, universités, associations, coopératives, entreprises, etc.) qui collaboreront avec le CRTC dans le cadre de la mise en œuvre de l'assistance technique, et expliquez quel sera leur rôle en lien avec l'assistance technique. Indiquez l'organisation qui sera le partenaire

principal du CRTC pour cette assistance, en plus de l'END.}

Partenaires	Rôle en lien avec l'assistance technique
<i>Centre National de Recherche Environnementale</i>	<i>Il s'associe en tant que conseil aux projets nationaux relatif à l'environnement</i>
<i>Centre National de Recherches Industrielle et Technologique</i>	<i>Encadrer, assister et appuyer le centre dans l'utilisation et la maîtrise des technologies propres</i>
<i>Microsoft</i>	<i>Le centre utilisera des nouvelles technologies de l'information et de communication. Le Microsoft pourra collaborer avec le centre et le CRTC dans le cadre d'acquisition des logiciels avec licences.</i>
<i>COLAS</i>	<i>La compagnie COLAS Madagascar est une entreprise de construction spécialisée en bâtiments et travaux publics. Cette compagnie a, en effet, les compétences sur l'étude techniques, devis du centre ainsi à la construction du bâtiment.</i>

Conformité avec les priorités nationales (une demi-page maximum) :

{Expliquez comment l'assistance demandée correspond aux priorités nationales officielles du pays requérant (exemples de priorités nationales : plans nationaux pour le développement, stratégies de réduction de la pauvreté, stratégies sectorielles, Evaluation de Besoins Technologiques (EBT), LEDS, MAAN, TAP, PAN, etc.. Pour chaque priorité mentionnée, indiquez le document officiel qui la mentionne et ses références exactes (chapitre, page, etc.).}

Le Plan National de Développement (PND) qui est le référentiel pour toutes les actions de développement à Madagascar pour 2015-2019.

Il décrit les stratégies et les actions y afférentes pour conduire à une croissance rapide et contribuer à la réduction de la pauvreté. Cinq axes stratégiques fédérateurs et complémentaires sont dégagés de la mise en relation du diagnostic, des grandes orientations de l'Etat et des aspirations nationales. Ils touchent la gouvernance, la stabilité macroéconomique, la croissance inclusive, le social et le capital naturel. La dimension genre et les principes d'équité et de durabilité sont intégrés de manière transversale dans ces cinq axes stratégiques.

Dans la stratégie n°4 « Capital humain adéquat au processus de développement », le PND vise à restaurer la culture de l'excellence et de l'utilité des services publics offerts et la dignité humaine en offrant entre autres des services sanitaires et d'éducation de qualité dans un environnement sain. Dans un triple objectif de développement humain, de se doter d'un secteur social performant et d'une Nation solidaire, les actions visent les sept (07) objectifs spécifiques dont y compris un système éducatif et performant, conforme aux besoins, et aux normes internationales (Plan National de Développement, p.59 à 63).

Pour la stratégie n°5 « Valorisation du Capital naturel et renforcement de la résilience aux risques de catastrophes », le PND associe la question de changement climatique, sous forme de programme, en particulier dans les sous-objectifs : Renforcer la résilience et la capacité d'adaptation aux risques liés au climat et catastrophes naturelles (Plan National de Développement, p.59 à 63).

Développement de la requête (une demi page maximum):

{Expliquez comment la requête a été développée au niveau national et le processus utilisé par l'END pour approuver la requête avant sa soumission au CRTC (quelle est l'organisation qui a proposé la requête, quels sont les différents acteurs qui ont approuvé la requête, quelles réunions ou consultations ont eu lieu pour développer et/ou sélectionner la requête, etc.)}

Pour pouvoir faire face à ces différentes facettes du problème d'éducation en changement climatique, la base des besoins réside essentiellement dans le processus de mise en place d'un programme considérant le changement climatique en tant que discipline à part entière et des techniques à utiliser pour véhiculer les messages (Deuxième Communication Nationale au titre de la Convention-Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques).

Madagascar a décidé de soumettre une requête auprès du Centre et Réseau de Technologies climatiques pour assistance technique dans la préparation et la mise en œuvre du projet. Le pays a également demandé de l'appui auprès de CRTC sur l'octroi de financement pour ce projet.

Durée de l'intervention :

{Indiquez la durée souhaitée de l'assistance technique apportée par le CRTC.}

03 mois

Documents et pièces justificatives :

{Enumérez ci-dessous les documents qui permettront au CRTC de mieux comprendre le contexte de la requête et les priorités nationales concernées, et expliquez leurs liens avec la requête. Pour chaque document, veuillez indiquer un lien internet ou le joindre à ce formulaire de requête lors de la soumission au CRTC.}

- Arrêté d'agrément de l'ONG ;
- Certificat d'immatriculation de l'ONG ;
- Deuxième Communication Nationale au titre de la Convention-Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques ;
- Politique Nationale de Lutte contre les Changements Climatiques
- Programme d'Actions National d'Adaptation ;
- Plan National de Développement

Suivi et évaluation:

{Veuillez lire attentivement et cochez les cases ci-dessous :}

En signant cette requête, je confirme que des processus existent dans le pays requérant pour le suivi et l'évaluation de l'assistance apportée par le CRTC. Je comprends que ces processus seront explicitement identifiés dans le plan de réponse de la requête, en collaboration avec le CTC et seront utilisés dans le pays pour contrôler la mise en œuvre de l'assistance du CRTC.

Je comprends, qu'une fois l'assistance mise en œuvre, je soutiendrai les efforts du CRTC pour mesurer le succès et les effets du soutien apporté, y compris ses impacts à court, moyen et long terme dans le pays requérant.

Signature de l'Entité Nationale Désignée (END):

Nom: Manankasina Todisoa
Organization: Ministère de l'Environnement, de l'Ecologie, de la Mer et des Forêts
Date: 27 Juillet 2015
Signature:



**UNE FOIS DUEMENT COMPLETE ET SIGNE, LE FORMULAIRE DOIT ETRE ENVOYE
AU CRTC A L'ADRESSE SUIVANTE : CTCN@UNEP.ORG**

Besoin d'aide? L'équipe du CRTC est à votre disposition pour répondre à vos questions et vous guider dans le processus de soumission des requêtes. N'hésitez pas à partager vos commentaires et suggestions avec l'équipe du CRTC afin d'améliorer ce formulaire.

>>> Contactez l'équipe du CRTC à l'adresse email : ctcn@unep.org