

Taller de capacitación para las Enditadas Nacionales Designadas (ENDs) 1 al 3 de Abril de 2014, Hotel Four Points Miraflores, Lima, Peru

OBJETIVOS

- ✓ Presentar el *Centro y Red de Tecnología del Clima* (CRTC) y sus servicios, e informar a las ENDs sobre los desarrollos más recientes en la puesta en marcha operativa del CRTC.
- ✓ Presentar el papel y responsabilidades de las ENDs como líderes nacionales en tecnología climática que fomentarán
 - ❖ La colaboración y el fortalecimiento de las redes y asociaciones.
 - ❖ El intercambio de información y conocimiento y la construcción de capacidades nacionales.
 - ❖ El desarrollo, la selección y el envío de solicitudes al CRTC.
- ✓ Proveer capacitación en:
 - ❖ El proceso de mapeo de actores, involucramiento de los mismos en el desarrollo de propuestas y consultas.
 - ❖ La creación y desarrollo de redes a nivel nacional.
 - ❖ Como asegurar el alineamiento y la coherencia entre las actividades vinculadas al CRTC y los planes y políticas nacionales.
 - ❖ Como desarrollar y priorizar las solicitudes que se enviaran al CRTC.
 - ❖ Como monitorear y evaluar el apoyo recibido del CRTC, y sus impactos.
- ✓ Identificar necesidades de capacitación y entrenamiento de las ENDs, para que éstas puedan jugar un rol activo en la red y que los servicios provistos por el CRTC sean los más adecuados para fomentar la transferencia tecnológica.

PARTICIPANTES (aproximadamente 30)

- ✓ ENDs u otros agentes que jueguen un rol importante en el apoyo a la agenda de la transferencia tecnológica de América Latina y Caribe (Puntos Focales de CC o agentes nominados por ellos).
- ✓ Miembros del Consorcio de CRTC: FB, CATIE, UNEP RISOE Centre, PNUMA, ONUDI.
- ✓ Colaboran en el taller UNFCCC, Libelula, Centro de Ecoeficiencia y Responsabilidad Social – CER.

CRTC desea agradecer el apoyo recibido por los siguientes países: Comisión Europea, Dinamarca, Noruega, Canadá, Estados Unidos de América, Alemania, Suiza y Japón.

Día 1: Introducción	Expositores
<p>9.00 – 10.30 Sesión 1 - Apertura [1 hora y 30 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discurso de bienvenida a cargo del Gobierno de Perú [5 min]</i> • <i>Discurso de bienvenida a cargo de Fundación Bariloche [5 min]</i> • <i>Discurso de bienvenida a cargo de CATIE [5 min]</i> • <i>Discurso de bienvenida a cargo de UNIDO [5 min]</i> • <i>Video con presentación de bienvenida de parte del Director del CRTC, Jukka Uosukainen [5 min]</i> • <i>Discurso de bienvenida y presentación de los objetivos del taller a cargo de UNEP [10 min]</i> • <i>Presentación de los participantes [45 min]</i> <p>Los participantes tendrán 5 minutos para conversar con un compañero. Luego deberán presentar a su compañero al resto de los asistentes en 1 minuto, resaltando un rasgo interesante o algún hecho relevante de la vida de la persona.</p>	<p>Gabriel Quijandría, MINAM</p> <p>Daniel Bouille, Fundación Bariloche</p> <p>Bastiaan Louman CATIE</p> <p>Bettina Schreck, UNIDO</p> <p>Jason Spensley, UNEP</p>
<p>10.30 – 10.45 Pausa para café</p>	
<p>10.45 – 11.15 Sesión 1 – Apertura (continuación) [30 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicio 1 [10 min] – ejercicio individual: preguntas sobre el CRTC</i> • Preguntas sobre la lectura de documentos que serán distribuidos antes de la reunión (cuestionario con múltiples respuestas para cada pregunta). • <i>Ejercicio 2 [10 min] – ejercicio individual: Opiniones sobre los roles y responsabilidades de las ENDS.</i> <p>Los participantes escribirán 2-3 declaraciones de sus impresiones, comprensión, ejemplos, y expectativas respecto de los roles y responsabilidades de las ENDS. Los mismos serán escritos en notas adhesivas y publicados en los rotafolios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicio 3 [10 min] – ejercicio individual: Opiniones sobre los servicios del CRTC</i> <p>Los participantes escribirán 2-3 declaraciones de sus impresiones, comprensión, ejemplos, y expectativas respecto de los servicios que puede proveer el CRTC. Los mismos serán escritos en notas adhesivas y publicados en los rotafolios.</p>	<p>A definir</p>
<p>11.15 – 12.00 Sesión 2 - El CRTC [45 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación y actualización del CRTC (Historia del CRTC, Estado del CRTC, El Centro, La Red) [20 min]</i> • <i>Discusión [25 min]</i> 	<p>Jason Spensley, UNEP</p>
<p>12.00 -13.00 Sesión 3 – Los servicios del CRTC [1 hora]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación de los servicios del CRTC [30 min]</i> • <i>Ejercicio 4 [30 min] – ejercicio grupal y discusión</i> <p>Se clasificarán y agruparán las notas adhesivas del ejercicio 3 de acuerdo a si corresponden a: “Servicio del CRTC” o “No Servicio del CRTC”</p>	<p>Bettina Schreck, UNIDO</p>

13.00 – 14.00 Almuerzo	
<p>14.00 – 15.30 Sesión 4: Las Entidades Nacionales Designadas (ENDs) [1 hora y 30 min]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación de los Roles y Responsabilidades de las ENDs (con énfasis en la idea de los “líderes nacionales en tecnología climática”)</i> [20min] • <i>Discusión</i> [20 min] • <i>Presentaciones de las ENDs respecto a su creación y mantenimiento</i> [30 min] <i>Presentación de México</i> <i>Presentación de Chile</i> • <i>Discusión</i> [20 min] 	<p>Jason Spensley, UNEP</p> <p>Iris Jimenez, INECC, (END de México)</p> <p>James Robinson, CPL (END de Chile)</p>
15.30 – 16.00 Pausa para café	
<p>16.00 – 17.00 Sesión 4 (continuación): Las Entidades Nacionales Designadas (ENDs) [1 hora]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicio 5 [30 min] – ejercicio individual: El rol de una END</i> Q1. ¿Qué le emociona respecto a su rol como END? (listar al menos tres puntos) Q2. ¿Qué es lo que se requiere para un buen funcionamiento en su rol? Trabajo interactivo – se escriben las respuestas, en una palabra, en una pizarra en la parte delantera de la habitación (centrándose en los beneficios específicos a la END) • <i>Ejercicio 6 [30 min]– ejercicio individual: Potenciales solicitudes</i> Q3. Recordando el alcance de los servicios del CRTCC (Sesión 3), ejemplos de solicitudes que los países han enviado o quisieran enviar al CRTCC que podrían colaborar en la remoción de las barreras relacionadas con las tecnologías de mitigación o adaptación (se escriben en notas adhesivas y se publican en los papelógrafos). 	<p>Daniel Bouille, Fundación Bariloche</p>
<p>17.00 – 17.45 Sesión 5: El Sistema de Gestión del Conocimiento (SGC) del CRTCC [1 hora]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación del SGC y sus principales características (Recursos sobre Adaptación y Mitigación, Centro de Asistencia Técnica, Centro de construcción de capacidades)</i> [20 min] • <i>Ejercicio 7 [25 min] – Ejercicio grupal: Navegando en el KMS e-library</i> Los participantes harán una prueba de navegación para explorar y buscar recursos específicos en el sitio web ficticio del KMS (ctn.openei.org) 	<p>Roberto Borjabad, UNEP</p>
17.45 – 18.00 Discusión y resumen del día 1	Bastiaan Louman, CATIE
19.00 – 20.00 Brindis de recepción	

<p><i>Día 2: Alineación entre las actividades del CRTC y los planes y políticas nacionales, la participación de los actores sociales, construcción y mantenimiento de redes a nivel nacional</i></p>	<p><i>Expositores</i></p>
<p>9.00 – 9.45 Sesión 6 - La integración de las cuestiones de género en las actividades del CRTC [45 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descripción general de los enfoques utilizados para incorporar las cuestiones de género [20 min]</i> • <i>Discusión [25 min]</i> 	<p>Bastiaan Louman, CATIE</p>
<p>9.45 – 10.30 Sesión 7 – Relación entre las actividades del CRTC y las prioridades nacionales y los mecanismos de la Convención [45 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descripción general de los enfoques utilizados para asegurar que las ENDs y las actividades del CRTC en el país estén alineadas con los objetivos de desarrollo nacionales (resaltando los co-beneficios tales como la reducción de la pobreza, etc)[20 min]</i> • <i>Discusión [25 min]</i> 	<p>Daniel Bouille, Fundación Bariloche</p>
<p>10.30 – 10.45 Pausa para café</p>	
<p>10.45 – 11.30 Sesión 8 - Relación entre las actividades del CRTC y las prioridades nacionales y los mecanismos de la Convención (continuación) [45 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descripción general de los enfoques utilizados para asegurar que las ENDs y las actividades del CRTC en el país estén alineadas con las estrategias y prioridades nacionales de cambio climático y en coordinación con otros mecanismos de la Convención [20 min]</i> • <i>Discusión [25 min]</i> 	<p>Asher Lessels, UNFCCC</p>
<p>11.30 – 12.15 Sesión 9 - Creación y mantenimiento de redes a nivel nacional [45 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descripción general de los enfoques utilizados para establecer y mantener redes [20 min]</i> • <i>Discusión [25 min]</i> 	<p>Marcos Allegre, CER</p>
<p>12.15 – 13.30 Almuerzo</p>	

<p>13.30 – 14.30 Sesión 8 – Involucramiento de los actores sociales en las consultas nacionales [1 hora]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Visión general de la participación/involucramiento de los interesados en las consultas nacionales: importancia, herramientas y métodos y resultados esperados [30 min]</i> • <i>Discusión [30 min]</i> 	<p>María Paz Cigarán- Libelula</p>
<p>14.30 – 16.00 Sesión 8 (Continuación) – Involucramiento de los actores sociales en las consultas nacionales (continuación) [1 hora y 30 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Introducción al ejercicio grupal [30 min]</i> • <i>Ejercicio 8: Ejercicio grupal sobre el Involucramiento de los actores sociales en las consultas nacionales [1 hora]</i> <p>Juego de roles – Se divide a los participantes en equipos/grupos y se le otorga un rol como partes interesada a cada miembro dentro de un equipo. Se discutirá un proyecto de biomasa para la generación de energía dentro de su región / país. El "gobernador" llama a realizar una consulta de partes interesadas y solicita la opinión de cada parte. Se dará una agenda secreta a cada actor para que ellos traten de promoverla durante una segunda ronda de consultas con los interesados. Los grupos tratarán de salir con un acuerdo en el que todos los actores sociales o partes interesadas se encuentren satisfechos. Los resultados serán presentados a todos los participantes.</p>	<p>A designar</p>
<p>16.00 – 16:15 - Pausa para café</p>	
<p>16.15 – 17.30 Sesión 8 – Involucramiento de los actores sociales en las consultas nacionales (continuación) [1 hora y 30 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicio 8 continuación [1 hora]</i> • <i>Reporte y feedback de los grupos [30 min]</i> 	
<p>17-30 – 18.00 Discusión y resumen del día 2</p>	<p>Jorge Rogat, UNEP, RISOE</p>
<p>19:30 – Cena de camaradería en el Restaurante La Damajuana</p>	

<i>Día 3:Entrenamiento en la elaboración de solicitudes y proceso de respuesta</i>	<i>Expositores</i>
<p>9.00 – 10.40 Sesión 9 - Manual para las ENDS [1 hora 40 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación 1: Presentación sobre el proceso y los pasos para la elaboración de la solicitud , las etapas de la respuesta (generación y envío de solicitudes; criterios de priorización) [20 min]</i> • <i>Discusión [20 min]</i> • <i>Ejercicio 9 [1 hora] – ejercicio grupal: Completar el formulario de solicitud</i> Se dividen los participantes en grupos y se les entregará una descripción para dos solicitudes teóricas diferentes y se le pedirá que completen el formulario de solicitud al CRTC. Al final del ejercicio se les entregará el formulario de solicitud completo para que puedan comparar. 	Bettina Schreck, UNIDO
10.40 – 11.00 Pausa para café	
<p>11.00 – 12.00 Sesión 9 (continuación) - Manual para las ENDS [1 hora]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Feedback y discussion sobre el ejercicio grupal</i> 	
<p>12.00 – 12.40 Sesión 9 (continuación) - Manual para las ENDS [40 minutos]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación 2: Presentación sobre el proceso y los pasos de la solicitud y respuesta (Procesamiento de las solicitudes por parte del CRTC; Respuesta e implementación) [20 min]</i> • <i>Discusión [20 min]</i> 	Jason Spensley, UNEP
12.40 – 14.00 Almuerzo	

<p>14.00 – 16.00 Sesión 9 (continuación) - Manual para las ENDs [2 hours]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ejercicio 10 [1 hora] – ejercicio grupal 3: Generación de la Solicitud</i> <p>Juegos de roles - Los participantes se dividirán en grupos, los especialistas eligen una oración de las solicitudes (del Q3 de la Sesión 4) por grupo y desempeñan el rol del actor que “presenta la solicitud” a la END para pedir apoyo (¿qué puede hacer usted como END y que apoyo se puede brindar?) [<i>se necesita 1 especialista en el grupo de END</i>]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación 3: Monitoreo & Evaluación del CRTc [20 min]</i> • <i>Discusión [10 min]</i> • <i>Ejercicio 11 [30 min] - ejercicio grupal : Reporte en la transferencia de tecnología climática</i> <p>Sobre la base de las mismas solicitudes utilizadas en el Ejercicio 3 (sesión anterior), los grupos discuten los pasos para el seguimiento y las acciones para la asistencia de parte del CRTc, y como se informarán el progreso y los impactos de la transferencia de tecnología en el país al CRTc.</p>	<p>Bettina Schreck, UNIDO</p>
<p>16.00 – 16.30 Pausa para café</p>	
<p>16.30 - 17.30 Sesión 10: Discusión Final sobre las necesidades de las ENDs [1 hora]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discusión Final (en base a preguntas guía) y cierre</i> 	<p>Jason Spensley, UNEP</p>